

LUNEDI' 25

ITALIANO

Sintassi

Scrivi nel quadernone i complementi (mezzo o strumento e causa), le domande alle quali rispondono (così come abbiamo fatto per gli altri) e le frasi di esempio (tabella del libro verde);

- Scrivere 3 frasi per ogni complemento (mezzo o strumento e causa);
- Ripasso dei complementi con la ruota
- Libro verde pag. 130 n 4 e 5
- Esegui gli esercizi seguenti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di causa**.

- Per via del ritardo perse il treno.
- A scuola ridevano tutti per la sua acconciatura.
- Oggi in aula si battono i denti per il freddo.
- Con questa pioggia saremo costretti a restare in casa.
- Giovanna si è assentata per cinque giorni per una brutta influenza.

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di mezzo**.

- Hanno festeggiato il compleanno con una bella torta.
- Luca ha bucato il muro della sua cameretta con il trapano.
- Domani vado da Chiara con il tram altrimenti faccio tardi.
- Il padre di Mattia va a lavoro in bici.
- Ho stampato gli esercizi con la stampante di Fabio.

I complementi indiretti

• Sottolinea i complementi indiretti e, a lato, scrivi le domande e il loro nome.

- Ho dato un calcio alla palla. → A che cosa? Compl. di termine
- Le regalerò un anello d'oro. →
- La via era chiusa per i lavori. →
- Uscirò con Anna. →
- Andrò in Sicilia. →
- Ho corso per due ore. →
- Sono stato invitato dalla zia. →
- Ho fatto una torta con la panna. →
- Il topo è inseguito dal gatto. →
- Procedettero tutti a piedi. →
- L'abito è di seta. →
- Vivo a New York. →

Esegui l'analisi logica delle seguenti frasi:

1. Il pacco di Maria è stato inviato velocemente per posta.
2. I turisti si aggirano freneticamente per le strade di Londra
3. Ascoltatemi con attenzione.
4. Silvia giocò tutto il giorno con il fratellino in giardino.
5. Il raccolto sarà scarso per la siccità.
6. La poesia è stata letta da un attore famoso.
7. Guido ha prestato il motorino a Luigi.
8. Ho studiato molto per i buoni risultati.
9. È arrivato con un baule pesantissimo di legno.
10. Il fattorino consegnò la lettera alla zia e un pacco a mio cugino.
11. L'automobile è stata lavata dalla pioggia.
12. Sono corso alla stazione per l'arrivo dello zio Ernesto.

Fai attenzione alle domande da porti.

Quando trovi i complementi di luogo e di tempo specifica di quale si tratta (stato in luogo, moto a luogo, modo da luogo, moto per luogo; tempo continuato e tempo determinato).

Scrivi anche gli attributi e le apposizioni .

MATEMATICA:

- Es. 2 pag. 280
- Tutti gli esercizi di pag 282
- Es. 7 pag. 289

MARTEDI' 26

Testo

Libro arancione :

- Pag. 151 - 152 , esegui tutti gli esercizi; leggi bene e sottolinea "Com'è fatto".
- Pag 153 leggi e trova le rime
- Rileggi e ripassa pag 150

Geografia: Completa la scheda (trovi in fondo)

Matematica: Problema 6 pag 306

MERCOLEDI' 27

Storia:

- Pag 86, 87 da studiare
- Pag 91, 92, 94 e 95 studia e fai mappe
- Pag 96 da leggere
- Eserciziario pag 21, es. n. 11- 12 ; pag 24 n. 7 ; pag 26 n 1, 2 e 3
- Ripasso (Romani).

Matematica:

- Pag 341 esercizi “calcolo” e “metto a confronto”
- Rispondi al quesito D 19

- M1710D1900
- D19.** La figura rappresenta un cubo di legno di spigolo 3 cm in cui sono stati creati dei fori a sezione quadrata di lato 1 cm. I fori sono centrati su ogni faccia, hanno i lati paralleli agli spigoli del cubo e attraversano l'intero solido fino alla faccia opposta.



Quanti cubi di 1 cm^3 di volume sono necessari per riempire nuovamente il cubo?

- A. 3
- B. 6
- C. 7
- D. 4

GIOVEDI' 28

Morfologia

Libro verde :

- Pag 92 rileggi, sottolinea e studia la regola (copia nel quadernone titolo e regola) esercizio n.1
- Ripassa forma riflessiva dal libro verde.
- Esercizi schede Verbi irregolari e Forma riflessiva (in fondo)

Scienze Completa pag 268

Matematica Problema b pag 369

VENERDI' 29

Inglese

- Ripassare aggettivi opposti e verbo essere al past simple e comparativo di maggioranza
- Lettura pag 110; pag 111 con esercizi;
- Libro pag 102 n.2 ; pag 106 e 107; pag 113 n 3 e 4 ; 115 n. 3.
- Leggere scheda Simple Past e copiare la regola nel quadernone (La guarderemo insieme in meet)

Matematica:

- Problema 1 pag 370 (nel quaderno)
- Esercizi 1 e 2 pag 54 Eserciziario (foto)

MATEMATICA → Sussidiario pp. 296-305

Le quattro operazioni

1 Completa le addizioni e le sottrazioni in modo che il risultato sia sempre 100.

$$97,75 + \dots = 100 \quad \dots - 0,25 = 100 \quad 1,5 + \dots = 100 \quad 1.001,01 - \dots = 100$$
$$\dots + 50,1 = 100 \quad 927,35 - \dots = 100 \quad 0,75 + \dots = 100 \quad \dots - 110,01 = 100$$

2 Completa le operazioni con i numeri mancanti. Fai attenzione al segno.

$\begin{array}{r} 52578 + \\ \hline 83002 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots + \\ \hline 438606 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots - \\ \hline 65958 \end{array}$	$\begin{array}{r} 340713 - \\ \hline 192435 \end{array}$
--	---	--	--

$\begin{array}{r} 1472,15 + \\ \hline 7465,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots + \\ \hline 6841,08 \end{array}$	$\begin{array}{r} 652,28 - \\ \hline 148,74 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots - \\ \hline 867,24 \end{array}$
--	--	--	---

LOOK
and **LEARN**

► La forma affermativa del *Simple Past* dei verbi regolari si forma aggiungendo **-ed** alla forma base del verbo.

I	walked
you	walked
he/she/it	walked
we	walked
you	walked
they	walked

► Se il verbo termina in **-e**, si aggiunge soltanto **-d**.

Ad esempio,
live ► **lived**

► Se il verbo termina in **-y** preceduta da consonante, la **y** diventa **i** prima dell'aggiunta di **-ed**.

Ad esempio:
study ► **studied**

► Ai verbi monosillabici che terminano in consonante si raddoppia la consonante finale prima di aggiungere **-ed**.

Ad esempio:
stop ► **stopped**
clap ► **clapped**

IL SIMPLE PAST
(verbi regolari - forma affermativa)

1 Scrivi il *Simple Past* dei seguenti verbi.

- | | | | |
|-----------|-------|----------|-------|
| a work | ..... | g close | ..... |
| b clap | ..... | h play | ..... |
| c visit | ..... | i answer | ..... |
| d like | ..... | j rain | ..... |
| e cry | ..... | k open | ..... |
| f receive | ..... | l finish | ..... |

2 Completa le frasi usando il *Simple Past* dei seguenti verbi.

visit • play • work • watch • use

Yesterday at school...



a We football.



b We a film.



c We the library.



d We the computers.



e We in pairs.

Schede Verbi irregolari (2) e Forma riflessiva.

I verbi irregolari

- Scrivi l'infinito presente dei seguenti verbi irregolari.

- tacque	<i>tacere</i>	- cossi	.....
- mosse	.....	- frissi	.....
- odo	.....	- paio	.....
- ponemmo	.....	- detti	.....
- volle	.....	- ruppe	.....
- seppero	.....	- scelsi	.....
- colse	.....	- poni	.....
- corsi	.....	- aprii	.....
- nacqui	.....	- crebbe	.....
- stette	.....	- infersi	.....
- spensi	.....	- morrò	.....
- riso	.....	- stetti	.....
- venga	.....	- dite	.....
- piacquero	.....	- feci	.....
- dissi	.....	- giacque	.....

I verbi irregolari

- **Completa le frasi con i verbi irregolari indicati tra parentesi.**
- Lo scorso autunno (cogliere) tante castagne.
- Tempo fa (cadere) e mi slogai il polso.
- Paolo di solito (dire) di essere in ritardo.
- Alla festa (bere) troppa aranciata e mi sentii male.
- Anche quest'anno (cuocere) troppo la carne!
- Mio nonno (nascere) nel lontano 1943.
- Mia zia Carla (crescere) e si sposò in Austria.
- Dopo che tornai mi (parere) di vedere Luigi in lontananza.
- Al negozio mi (piacere) molto quel vestito e lo comprai.
- Mia madre mi sgridò e mi (togliere) le chiavi dell'auto.
- Mi farebbe piacere se voi (venire) alla mia festa.
- Ogni volta quel cartellone luminoso mi (trarre) in inganno.
- Da due giorni si (udire) il canto di un assiolo.
- Mangiai la crostata ma (volere) assaggiare anche la torta.
- (Sapere) che quest'anno non andrò in vacanza.

Inserisci la forma verbale corretta e poi analizza se la forma riflessiva è propria o apparente.

La forma riflessiva

• Completa le frasi con le forme verbali adatte.

- Mio nonno (raddrizzarsi) il cappello ed uscì.
- Giovanni (ferirsi) cadendo dalla moto.
- Hai finito di (prepararsi) ?
- Questa mattina (pettinarsi) male i capelli.
- I due sub (immergersi) per ben due ore.
- Quando (truccarsi) sembri molto più grande.
- Questa notte (svegliarsi) tante volte.
- Dopo aver giocato con la terra (lavarsi) bene le mani.
- In piscina noi (tuffarsi) spesso dal trampolino.
- I gatti (leccarsi) per pulire il pelo.
- Non (vergognarsi) ad uscire in quel modo?
- Entrate e (sedersi) sulle poltroncine.
- Andrea (ammalarsi) poco prima della gita.
- Vado in palestra tutti i giorni e (allenarsi) duramente.
- In questo esercizio non riesco a (toccarsi) i piedi.

11 Con delle frecce colorate abbina ciascuna data della vita di Giulio Cesare all'evento corrispondente.

DATA	EVENTO
59 a.C.	Giulio Cesare fu pugnalato a morte.
45 a.C.	Giulio Cesare fu eletto console.
44 a.C.	Giulio Cesare si fece nominare dittatore a vita.

12 IMPARO A STUDIARE Leggi con attenzione questo testo sugli dei romani.

Prima di iniziare una qualunque azione, i Romani si preoccupavano di sapere se gli dei erano favorevoli o contrari all'iniziativa. Perciò si rivolgevano agli auguri, che osservavano il volo degli uccelli. Gli aruspici, invece, trovavano risposte nelle viscere degli animali sacrificati, in particolare nel fegato. Altri ancora interpretavano fenomeni eccezionali, per esempio un tuono in un cielo senza nubi.

Nel corso dell'anno a Roma si celebravano 45 giorni di festa. A questi si aggiungevano 60 giorni di giochi pubblici in onore degli dei più importanti. Allora tutta la popolazione partecipava alle processioni, ai banchetti, agli spettacoli teatrali, ai giochi e alle gare fra gli atleti. I giochi più importanti erano i "Grandi Giochi" o "Giochi romani", celebrati in onore di Giove fin dal tempo degli Etruschi.

Nelle case, ogni giorno, davanti alla fiamma del focolare, il padre di famiglia rivolgeva una breve preghiera e offriva qualche briciola del suo pasto ai Lari, gli dei che vegliavano sulla casa. Inoltre offriva fiori e cibi alle anime dei morti per evitare che i loro spiriti ritornassero a tormentare i vivi.

Adatt. da Maurice Meulena, Maurice Pommier, Gli antichi romani, Edizioni EL.



● Ora sottolinea nel testo con colori diversi le risposte a queste domande.

- | | |
|--|---|
| ▶ A chi si rivolgevano i Romani prima di una qualsiasi azione? | ▶ Quali erano i giochi più importanti? |
| ▶ Per quale motivo? | ▶ In onore di chi erano celebrati? |
| ▶ Quanti giorni dedicavano ai giochi in onore degli dei? | ▶ Che cosa faceva il padre di famiglia ogni giorno? |

● **IMPARO A ESPORRE** Usa le domande come guida per **esporre oralmente** il testo con parole tue.

L'impero romano

QUANDO · GLI IMPERATORI

1 Completa il testo sulla nascita dell'impero con le parole mancanti. Scegli tra:

guerra civile • pace • Giulio Cesare • anni • imperatore • ricca •
Azio • Antonio • territori • impero

Alla morte di il governo fu affidato al triumvirato formato da: Ottaviano, e Lepido. Tra Ottaviano e Lepido, però, scoppiò una che si concluse con la vittoria di Ottaviano nella battaglia di , avvenuta nel 31 a.C. Una volta tornato a Roma, Ottaviano ristabilì la e si fece nominare , dando inizio all' che durò oltre 350 . In questo periodo Roma conquistò nuovi diventando più e potente.

2 Leggi le affermazioni su Cesare Ottaviano Augusto e segna con una X se sono vere (V) o false (F).

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Concentrò nelle sue mani tutti i poteri. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> "Augusto" significa "degnò di venerazione". | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> Prese il nome di Cesare in onore del suo vero padre. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> Durante il suo governo scoppiarono a Roma due guerre civili. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> Non si interessò all'arte e alla letteratura. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> Fece costruire grandi opere pubbliche. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

3 Segna con una X la risposta esatta.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dopo la morte di Ottaviano Augusto la carica di imperatore fu:
<input type="checkbox"/> sempre ereditaria;
<input type="checkbox"/> sempre assegnata con il sistema dell'adozione;
<input type="checkbox"/> dapprima ereditaria, poi assegnata con il sistema dell'adozione. | <input type="checkbox"/> Il sistema dell'adozione prevedeva che l'imperatore in carica:
<input type="checkbox"/> scegliesse come suo successore una persona adottata dal suo generale più valoroso;
<input type="checkbox"/> scegliesse come suo successore uno dei suoi figli;
<input type="checkbox"/> adottasse una persona capace e valorosa che gli succedeva alla sua morte. |
| <input type="checkbox"/> "Carica ereditaria" significa che:
<input type="checkbox"/> il titolo di imperatore veniva assegnato a un membro della famiglia al potere;
<input type="checkbox"/> il titolo di imperatore veniva lasciato in eredità a un membro di altre famiglie;
<input type="checkbox"/> il titolo di imperatore veniva ereditato da un generale non romano. | <input type="checkbox"/> Il sistema dell'adozione fu introdotto:
<input type="checkbox"/> per fare in modo che governassero imperatori capaci e giusti;
<input type="checkbox"/> per favorire i figli adottati;
<input type="checkbox"/> per non danneggiare i figli adottati. |

- 7** Accanto a ciascun evento scrivi il nome dell'imperatore cui si riferisce.
 Scegli tra: Teodosio, Costantino, Traiano, Romolo Augustolo, Diocleziano.
 Fai attenzione: a un imperatore corrispondono due eventi.

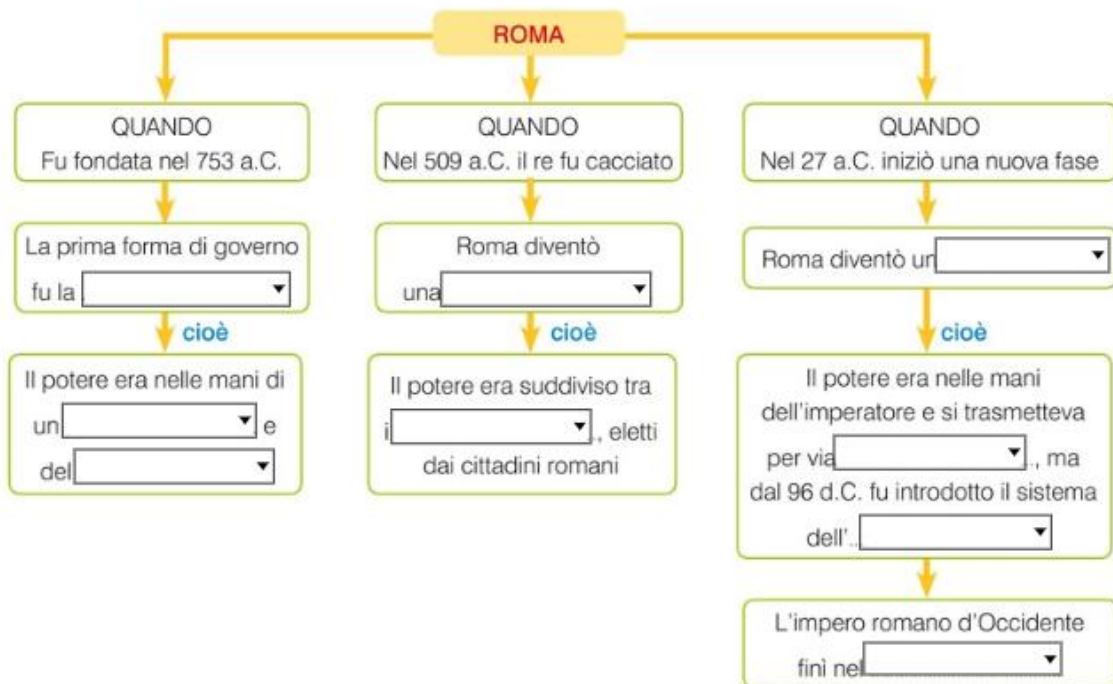
Fu il primo imperatore a essere eletto con il sistema dell'adozione.	<input type="text"/>
Proclamò il cristianesimo religione ufficiale dell'impero.	<input type="text"/>
Divise l'impero in due parti.	<input type="text"/>
Riunì l'impero e spostò la capitale da Roma a Costantinopoli.	<input type="text"/>
Divise l'impero in due parti in modo definitivo.	<input type="text"/>
Fu l'ultimo imperatore.	<input type="text"/>

24 **Obiettivo di apprendimento** Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. • **Imparo a imparare**

I Romani e l'impero romano

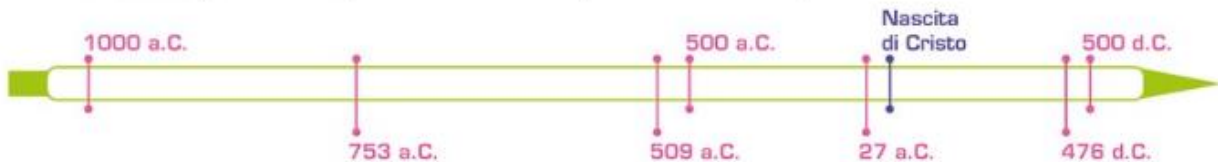
- 1 IMPARO A STUDIARE** Completa la **mappa** sulle fasi della storia di Roma con le seguenti parole:

impero • monarchia • Senato • re • 476 d.C. • adozione • repubblica • magistrati • ereditaria



2 Colora la linea del tempo seguendo le indicazioni date:

- ▶ di **rosso** il periodo compreso tra l'inizio e la fine della monarchia;
- ▶ di **azzurro** il periodo compreso tra l'inizio e la fine della repubblica;
- ▶ di **verde** il periodo compreso tra l'inizio dell'impero e la fine dell'impero romano d'Occidente.



3 Segna con una **X** la risposta esatta.

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| ▶ La monarchia durò: | <input type="checkbox"/> un secolo; | <input type="checkbox"/> oltre due secoli; | <input type="checkbox"/> quasi due secoli. |
| ▶ La repubblica durò: | <input type="checkbox"/> tre secoli; | <input type="checkbox"/> meno di quattro secoli; | <input type="checkbox"/> quasi cinque secoli. |
| ▶ L'impero durò: | <input type="checkbox"/> meno di cinque secoli; | <input type="checkbox"/> più di cinque secoli; | <input type="checkbox"/> quattro secoli esatti. |
| ▶ Quanti anni durò la civiltà di Roma | <input type="checkbox"/> duecento anni; | <input type="checkbox"/> più di mille anni; | <input type="checkbox"/> cinquecento anni. |

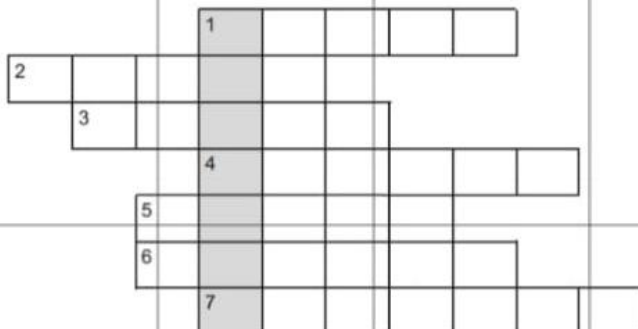
Geografia Scheda

14- Guardando la cartina dell'Italia individua la regione:

- E' una regione del Nord, confina con Piemonte, Trentino, Veneto, Emilia Romagna e Svizzera: _____
- E' un'isola, è la più estesa, ha capoluogo Palermo _____
- E' una regione del sud, confina con Molise, Campania, Basilicata, Mar Ionio e Mar Adriatico: _____
- E' una regione dell'Italia centrale, confina con Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Lazio, Abruzzo, Mar Adriatico: _____
- Confina con Emilia Romagna, Toscana, Piemonte, Mar Ligure: _____
- Confina con Toscana, Marche, Lazio: _____

___/6

15- Completa il cruciverba e scrivi la parola nascosta:



1. La regione con la città capitale d'Italia.
2. Fra Abruzzo e Puglia.
3. È il 'tacco' dello Stivale.
4. L'unica regione dell'Italia Centrale che non è bagnata dal mare.
5. Forma una regione insieme alla Venezia Giulia.
6. La regione più a sud.
7. A Nord del Molise

La parola nascosta è _____ /8

16- In Italia alcune Regioni sono definite a _____

perché _____

Esse sono _____

___/7

BUON LAVORO ! ☺